

# ZALA MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

8900 Zalaegerszeg  
Apáczai Csere János tér 5.  
OM 202806



[www.zalaszakszolgalat.hu](http://www.zalaszakszolgalat.hu)  
email: [foigazgatosag@zalaszakszolgalat.hu](mailto:foigazgatosag@zalaszakszolgalat.hu)  
Tel: 92/ 314-257

## Tisztelt Olvasók!

Örömmel tájékoztatom Önöket, hogy a **Zalaegerszegi Tankerületi Központ** az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (a továbbiakban: EFOP) keretén belül „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” tárgyú felhívásra benyújtott pályázata támogatásban részesült.

**A projekt megvalósításának intézményünk is részese lett.**

Támogatási adatok	
Pályázati kiírás megnevezése:	A Felhívás kódszáma: EFOP-3.1.6-16 – „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése”
Pályázó:	Zalaegerszegi Tankerületi Központ
Projekt megnevezése:	Együtt egymásért - a Zalaegerszegi Tankerületi Központ gyógypedagógiai, szakszolgálati intézményeinek szakmai megújulásáért
Megítélt összeg:	2 7 9 . 9 9 2 . 3 9 7 F t
Támogatás aránya:	100%
Forrás:	Európai Szociális Alap (ESZA)
Megvalósítás kezdete:	2018. szeptember 01.
Megvalósítás vége:	2021. augusztus 31.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

## A projekt rövid összefoglalása

A pedagógiai szakszolgálat, mint a nevelési- oktatási intézmények feladatainak ellátását segítő, támogató köznevelési szereplő, eredményesen segítheti a lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók sikeres előrehaladását, a végzettség megszerzését.

A *Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia* 3 fő beavatkozási területe (prevenció, intervenció, kompenzáció) közül két területen érintettek a pedagógiai szakszolgálatok. Ezek:

- a megelőzést szolgáló beavatkozások köre, melyek célja, hogy még a probléma kialakulása előtt csökkentse a korai iskolaelhagyás kockázatát,
- valamint az intervenció, a beavatkozó intézkedések a jelzőrendszer jelzéseire adott reakciókkal, és célzott – egyéni, csoportos vagy intézményi szintű – támogatások.

A gyerekek tanuláshoz való viszonyának alakulása az iskolába lépés kezdeteitől igen sok tényező függvénye. Külső- és belső feltételrendszerek interakciója határozza meg, hogy a tanulás mennyire lesz eredményes.

Ahhoz, hogy a gyermekek a világra nyitottan, a befogadásra, felfedezésre készen, aktívan, kreatívan forduljanak az iskola felé, szükséges a tanulási motiváció elindítása és folyamatos megőrzése. Ha a pedagógiai hatások következtében a gyermekek iskolához való érzelmi viszonya kedvezőtlenül alakul, rendkívül nehézé válik a tanítás és a tanulás.

A pedagógus az iskolai tanulási folyamat kulcsszereplőjének tekinthető. Mentális egészsége, az alapvető személyiségvonások (empátia, kongruencia, feltétel nélküli elfogadás), a pedagógiai képességek (együtműködés, kommunikációs ügyesség, rugalmas viselkedésszereplő, jó helyzetfelismerés és konfliktuskezelés) és a szaktárgyi és szakmódszertani tudás egyaránt meghatározóak.

A projekt tervezett tevékenységei mindkét feltételrendszert,- a külsőt és belsőt- egyaránt képesek támogatni.

A belső feltételrendszer fejlesztése a gyermekek, tanulók sikeres előmenetelét segíti elő és a gyermekek, tanulók speciális helyzetéből fakadó hátrányokat kompenzálja. Mindez támogató programok megvalósításával, a tanulók alapkészségeinek, önértékelésének, kudarcűrő képességének, valamint együttműködési képességének fejlesztésével történik. Mivel az iskolai tanulási folyamatokban a pedagógusok kulcsszerepet töltenek be, alapvető jelentőségű az őket érintő támogató programok megvalósítása, az ismeretátadás

sikerességének, az együttműködési képesség, a kommunikáció és elfogadás képességének fejlesztése, valamint a burnout prevenció.

A külső feltételrendszer fejlesztése a szakszolgálat pedagógusainak, pszichológusainak támogatásával valósul meg, ez specifikus képzésen, tanfolyamon való részvételt és horizontális, egymástól való tanulást, tudásmegosztó tevékenységet ölel fel.

### **A pályázat rész céljai**

A projektbe a tankerület három intézménye kapcsolódik be:

- Móricz Zsigmond EGYMI
- Nyitott Ház EGYMI
- **Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ projektjének átfogó célja az EFOP-ban meghatározott egyedi célkitűzésekhez illeszkedve az inkluzív, méltányos és minőségi neveléshez és oktatáshoz való hozzáférés javítása, a nevelési-oktatási egyenlőtlenségek csökkentéséhez való hozzájárulás 3 intézmény szakmai fejlesztésén keresztül.

A közvetlen cél a Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat (5 feladatellátási hely), a Nyitott Ház EGYMI (Zalaegerszeg) és a Móricz Zsigmond EGYMI (Lenti) fejlesztése, kiemelten a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatásával, a családok kompetenciáinak erősítésével, a társadalmi elfogadás elősegítésével. A tervezett fejlesztés közvetlen céljai között szerepel pedagógiai szakszolgálati intézmények hálózati fejlesztése.

A projekt keretein belül a következő részcélok megvalósítását tervezik:

1. A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztése (Móricz Zsigmond és Nyitott Ház EGYMI)
2. A minőségi pedagógiai szakszolgáltatásokhoz való hozzáférés javítása, a szakszolgálati ellátásban tapasztalható területi egyenlőtlenségek csökkentése (Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)

## **Intézményünk fejlesztései, vállalásai a projektben**

1. „Intézményen belüli workshop” a hátrányok leküzdését szolgáló programok
2. A horizontális tanulást elősegítő partnerségi együttműködés elősegítése, hálózatfejlesztés: a köznevelési, egészségügyi, szociális intézmények, a civil segítő szervezetek, a szakszolgálatok közötti hálózat kialakítása
3. A minőségi szakszolgálati feladatok ellátásához szükséges eszközök biztosítása, a szakszolgálati infrastruktúra fejlesztése:
  - a. infokommunikációs eszközök beszerzése
  - b. specifikus eszközök beszerzése
4. Specifikus tanfolyamok
5. Az ellátásra szoruló gyermekek, tanulók előmenetelének támogatása, speciális helyzetükből fakadó hátrányok kompenzálása különböző programok segítségével:
  - 5.1 „Szerepeim, helyeim a közösségben”-A hátrányok leküzdését támogató program felső tagozatos tanulók részére
  - 5.2 „Produktív életstílus kialakítása”-A hátrányok leküzdését támogató program középiskolás tanulók részére
  - 5.3 „Tanulástechnikával a lemorzsolódás megelőzéséért”-A hátrányok leküzdését támogató program 4. osztályos tanulók részére
  - 5.4 „Mindennapi függőségeink” –támogató program középiskolásoknak
6. „Inklúziót támogató és lemorzsolódást megelőző program”-A hátrányok leküzdését támogató program pedagógusok részére

Zalaegerszeg, 2018. szeptember 01.

  
Gellér Melinda  
főigazgató  
szakmai vezető

